

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»

_____ / А.Е. Волостникова

«_____» _____ 2016 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«IT-форум»**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: дружина «Созвездие»

Название профильной смены: «IT-форум»

Срок реализации программы: 10 марта- 19 марта 2016 года.

Количество участников: 30 человек.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

Цель программы - содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, а также помощь в предпрофессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию способностей обучающихся в области современных информационно-коммуникационных технологий на основе содержания образовательной программы.
2. Предоставить возможность получения предпрофессиональной подготовки по профессиям научно-технической, проектной направленности.
3. Создать условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
4. Организовать активный отдых детей путем привлечения их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены с учетом физических возможностей и разносторонних интересов учащихся.
5. Создать условия для формирования у обучающихся опыта проживания в коллективе, развитие командного духа, чувства общности.

Направленность программы: техническая.

Возраст участников: 13 – 16 лет.

Повторность реализации программы: программа реализовывалась в 3 раз.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Смена «IT-форум» реализуется на территории КДЦ «Созвездие» в 3 раз, впервые она проходила в 2013 году. После двухлетнего перерыва реализации программы была возобновлена. Заинтересованность молодёжи Хабаровского края в программе в первую очередь обусловлена актуальностью проводимой на смене образовательной программы. Особенно интересными являлись такие блоки, как: «Как создаются стартапы: личный блог и социальная сеть (от идеи до реализации стартапа)»; «Основы моделирования в программном пакете 3D's MAX».

В этом году её продолжительность составила 10 дней, включая дни заезда и выезда. Общее количество участников составило 30 человека, критериями отбора участников смены являлись: участие и победы в городских и муниципальных конкурсов по ИКТ. Такой подбор участников обеспечил их заинтересованность в предлагаемой образовательной программе.

В содержательной части образовательно - воспитательного процесса смена изменена с учётом появления новых технологий и направлений в сфере ИКТ. Сама смена - это финальный этап образовательного семинара «Цифровые каникулы». Во время реализации программы главной целью участников было создание проекта «Город будущего». В достижении данной цели участникам смены помогали занятия, проводимые для них.

3. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА НА КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ «ИТ- ФОРУМ - 2016»

3.1. Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, за каждым мероприятием закреплен ответственный за него сотрудник.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, между собой, обмен опытом.

		предстоящем отрядном деле.		
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, между собой, обмен опытом.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

	отдела		за выезд.	
--	--------	--	-----------	--

3.2. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «IT- форум - 2016»

Смена «IT- форум - 2016» прошла успешно. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в игровой компонент смены, активно участвовали в мероприятиях смены.

Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смен.

На данной смене воспитатели показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка.

Необходимо периодически эмоционально разгружать педагогический коллектив различными мероприятиями, нацеленными на сплочение рабочего коллектива. Так как после данных мероприятий коллектив становится дружнее, и появляются силы работать дальше.

4 КОЛИЧЕСТВЕННО - КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП НА СМЕНЕ «ИТ – ФОРУМ 2016»

Участниками краевой профильной смены «ИТ – форум 2016» стали 30 детей из 6 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 2 человека;
2. Бикинский район – 2 человека,
3. Комсомольский район - 3 человека,
4. Нанайский район – 3 человека,
5. г. Хабаровск – 18 человека,
6. г. Комсомольск-на-Амуре – 2 человека.

В день заезда отряды формировались без обозначения названий. Только на вечернем мероприятии «Презентация экипажей» названия отрядов были озвучены.

До окончания смены территорию покинул 1 участник по семейным обстоятельствам.

5 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Образовательный блок смены.

Проведение образовательной программы смены было реализовано в соответствии с поставленными перед ней целями и задачами. Успех в реализации образовательного компонента в первую очередь обусловлен высококвалифицированным педагогическим составом.

Во время занятий участники смены узнали об основах моделирования в программном пакете 3D's MAX, а именно были раскрыты следующие темы:

- Введение в трехмерное моделирование;
- Моделирование с помощью кривых;
- Основные инструменты моделирования;
- Полигональное моделирование;
- Текстурирование и среды;
- Анимация и рендер.

Блок занятий под названием «IT профессии» имел предпрофориентационный характер и рассказывал обо всех тонкостях и нюансах работы в IT-сфере. Для участников смены подобной направленности эта информация являлась крайне актуальной и полезной.

Итоговым заданием образовательного блока - стало создание ИКТ проекта «Город будущего».

5.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия

Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, здорового питания, необходимых понятий и теоретических сведений по волейболу, баскетболу, футболу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Спортивный час
Мотивационный	Мотивация детей на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Спортивный час
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Спортивный час
Деятельностный	- Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условия внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий	Спортивный час

Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	Спортивный час
----------------------------	--	----------------

6 ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

По результатам анализа образовательного процесса, организованного во время проведения краевой профильной смены «IT-школа» можно сделать вывод, что программа смены отвечает основным направлениям деятельности учреждения.

Цели, поставленные в процессе планирования и разработки программы, были достигнуты в ходе её реализации: через активное включение в образовательный компонент смены происходил по средствам занятий «IT-школы»

Во время реализации программы наблюдался позитивный настрой большей части педагогического состава и участников. Данный фактор является одним из ключевых при оценке успешности программы такой направленности и говорит о грамотной организации рабочего процесса, как со стороны руководителей смены, так и воспитателей педагогического отряда.

В течении смены были проведены мероприятия, способствующие реализации социально - значимой деятельности. Во время проведения программы были созданы оптимальные условия культурной среды для развития и воспитания участников.